

MEL – Courses Description

وصف مقررات ماجستير القيادة التربوية

EDEL 601
Foundations in Educational Leadership
<p>This course is designed as a survey course in educational leadership. Topics of study include creating and sustaining a school vision; promoting a positive school culture, providing an effective instructional program for all students; supporting staff development; managing the organization, and providing ethical leadership.</p>
<p>أصول القيادة التربوية تم تصميم هذا المقرر الشامل في أصول القيادة التربوية. حيث تشتمل مواضيع الدراسة على: إعداد واستمرار رؤية المدرسة، وتعزيز الثقافة المدرسية الإيجابية، وتوفير برنامج تعليمي فعال لجميع الطلاب، ودعم وتطوير الموظفين، وإدارة المؤسسة، وتوفير القيادة الأخلاقية.</p>
EDEL 602
Management of Information Systems
<p>This course is designed to provide candidates with the knowledge and ability to use school information systems, which include collecting, analyzing, and interpreting data, to assess and monitor the development, implementation, and stewardship of a vision; to assess and monitor the school culture, the curriculum and instruction, and the instructional practices; to assess and monitor the safety, effectiveness, efficiency, and equity of the organization, operations, and resources; and to assess and monitor issues and trends related to community conditions and dynamics.</p>
<p>إدارة نظم المعلومات تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلبة بالمعرفة والقدرة على استخدام نظم المعلومات المدرسية، والتي تشمل جمع وتحليل وتفسير البيانات، لتقييمها ومراقبتها وتطويرها وتنفيذها والإشراف عليها. وتقييم ورصد ثقافة المدرسة، والمناهج وطرق التدريس، والممارسات التعليمية، تقييم ومراقبة السلامة والفعالية والكفاءة، والالتزام بمبادئ المؤسسة، والموارد؛ وتقييم ورصد القضايا والتوجهات المتعلقة بظروف المجتمع وعوامل التغيير.</p>
EDEL 603
Educational Policy in Qatar
<p>This course is designed to provide candidates with knowledge related to the historical development of the education system in Qatar and the development of its educational policies. In addition, the candidates will acquire the knowledge and ability to promote the success of all students by collaborating with families and other community members, responding to diverse community interests and needs, and mobilizing community resources. Moreover, this course will provide candidates with the knowledge and ability to promote the success of all students by understanding, responding to, and influencing the larger political, social, economic, legal, and cultural context.</p>

السياسة التعليمية في قطر

تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلبة بالمعارف المتصلة بالتطور التاريخي لنظام التعليم في قطر وتطوير سياساته التعليمية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الطلبة المعلمين يكتسبون المعرفة والقدرة على تعزيز نجاح جميع تلاميذهم من خلال التعاون مع الأسر وغيرهم من أفراد المجتمع، والاستجابة لمصالح واحتياجات المجتمع المختلفة، وإجراء التغيير في موارد المجتمع. علاوة على ذلك، فإن المقرر سيزود الطلبة بالمعرفة، والقدرة على تعزيز نجاح جميع تلاميذهم من خلال فهم السياق السياسي والاجتماعي والاقتصادي والقانوني والثقافي الأوسع والاستجابة لمتطلباته والتأثير فيه.

EDEL 604

Curriculum Design and Development

This course provides candidates with the knowledge and abilities needed to promote the success of all students by providing an effective instructional program, applying best practice to student learning, collaborating with families and other community members, and responding to diverse community interests and needs. It engages candidates in examining and applying State of Qatar requirements for a well-balanced curriculum.

تصميم المناهج والتنمية

يزود هذا المقرر الطلبة بالمعارف والقدرات اللازمة لتعزيز نجاح جميع التلاميذ من خلال توفير برنامج تعليمي فعال، وتطبيق أفضل الممارسات لتعلم التلاميذ، والتعاون مع الأسر وغيرهم من أفراد المجتمع، والاستجابة لمصالح المجتمع واحتياجاته المختلفة. ويعمل المقرر على إشراك الطلبة في دراسة تحليل احتياجات دولة قطر التنموية؛ من أجل تحقيق منهج متوازن.

EDEL 605

Instructional Supervision

This course focuses specifically on defining high quality teaching and providing candidates with the skills for helping teachers to become high quality teachers, which is the core of any leadership program. This course will prepare candidates to be educational leaders who have the knowledge and ability to promote the success of all candidates by promoting a positive school culture, providing an effective instructional program, applying best practice to candidate learning, and designing comprehensive professional growth plans for staff. This course has a field-based component.

الإشراف التربوي

يركز هذا المقرر على وجه التحديد على التعريف بالتدريس ذي الجودة العالية، وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمساعدة الطلاب؛ ليصبحوا معلمين ذوي كفاءة عالية، والتي هي جوهر أي برنامج في القيادة. وسيقوم هذا المقرر بإعداد الطلاب للقيادات التربوية، والذين لديهم المعرفة والقدرة على تعزيز نجاح جميع الطلاب من خلال الترويج لثقافة المدرسة الإيجابية، وتوفير برنامج تعليمي فعال، وتطبيق أفضل الممارسات للمعلم الناجح، وتصميم خطط شاملة في النمو المهني للموظفين. وهذا المقرر له جانب ميداني.

EDUC 606

Educational Research Methodologies

This course provides an overview of research methods, designs, and techniques. Course content will include applying public information and research-based knowledge of issues and trends and use appropriate assessment strategies and research methodologies to address authentic issues in education. Students will also explore the use of action research as a means to improve teaching and learning.

أساليب البحث العلمي

يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن طرق البحث والتصاميم والتقنيات. ويشمل محتواه تطبيقا للمعلومات والمعارف العامة القائمة على البحوث من القضايا والاتجاهات واستخدام استراتيجيات التقييم ومنهجيات البحث لمعالجة قضايا حقيقية في التعليم، كما يقوم الطلاب أيضا باستكشاف استخدام البحث الإجرائي كوسيلة لتحسين التعليم والتعلم.

EDEL 607

School Finance and Resource Management

This course is designed as a survey course in educational leadership. Topics of study include creating and sustaining a school vision; promoting a positive school culture, providing an effective instructional program for all students; supporting staff development; managing the organization, and providing ethical leadership.

إدارة التمويل والموارد المدرسية

تم تصميم هذه المقرر كمقرر مسحي في القيادة التربوية. وتشمل المواضيع الدراسية إعداد ودعم رؤية المدرسة، وتعزيز الثقافة المدرسية الإيجابية، وتوفير برنامج تعليمي فعال لجميع الطلاب، ودعم وتطوير كادر الموظفين؛ وإدارة المؤسسة، وتوفير القيادة الأخلاقية.

EDEL 608

Seminar in Issues in Educational Leadership

This course examines current emerging issues and trends in educational leadership by providing frameworks and models. Participants will research factors that influence educational leadership such as globalization, data-based decision making, diverse learners, educational reform and school restructuring, educational technology and recent research on student achievement and build the necessary leadership competence to respond to these issues and trends.

ندوة حول قضايا في القيادة التربوية

يبحث هذا المقرر في القضايا المستجدة والاتجاهات الراهنة في القيادة التربوية من خلال توفير الأطر والنماذج. وسيقوم المشاركون ببحث العوامل التي تؤثر في القيادة التربوية مثل العولمة واتخاذ القرارات المبنية على البيانات، والمتعلمين ذوي الخلفيات المتنوعة، وإصلاح التعليم وإعادة هيكلة المدرسة، تكنولوجيا التعليم والبحوث التي أجريت مؤخرا على التحصيل العلمي للطلاب وبناء الكفاءات القيادية اللازمة للتصدي لهذه القضايا والاتجاهات.

EDEL 609

Action Research

The focus of this course is to apply action research in authentic contexts to improve teaching and learning. Candidates are expected to use action research as a vehicle for addressing individual or organizational problems. This cyclic method consists of describing a problem, gathering data to understand the problem, planning action to solve the problem, implementing the actions, monitoring and reviewing the effects of these actions, and then determining next steps based on the evidences. Students will also investigate the role of the administrator as an educational leader who supports the teaching and learning processes at the school. During this course, the learner will formulate a professional development plan for a teacher and implement the plan, with the approval of the school academic coordinator and faculty teaching staff.

البحث الإجرائي

محور هذه المقرر هو تطبيق البحث الإجرائي، والعمل في سياقات حقيقية؛ لتحسين التعليم والتعلم. ويتوقع من الطلبة استخدام البحث الاجرائي كوسيلة لمعالجة المشاكل الفردية أو التنظيمية. ويتكون هذا الأسلوب من وصف للمشكلة، وجمع البيانات لفهمها، وتخطيط العمل على حل المشكلة، وتنفيذ الإجراءات، ورصد ومراجعة آثار هذه الإجراءات، ومن ثم تحديد الخطوات اللاحقة استنادا للأدلة. ويقوم الطلاب أيضا باستقصاء دور المسؤول باعتباره قائدا تربويا يدعم عمليات التعليم والتعلم في المدرسة. وخلال هذه المقرر، سيقوم المتعلم بوضع خطة تطوير مهنية للمعلم وتنفيذ الخطة، بموافقة المنسق الأكاديمي للمدرسة وأعضاء هيئة التدريس.

EDEL 610

INTERNSHIP

In this course, the learner will integrate, synthesize, and apply knowledge acquired during all program courses in relation to educational leadership. The course allows the learner to practice and develop skills required of an educational leader (school principal or vice principal) during a period of ten weeks for a total of 350 field hours. The internship is supervised by a college staff member and a school educational leader (principal or vice principal). Leadership responsibilities in regard to students, employees, parents, and the community increase gradually in number and complexity over the course of the internship.

This course has a field-based component.

التدريب الميداني

في هذا المقرر، فإن المتعلم سيدمج، ويولف، ويطبق المعرفة المكتسبة من خلال جميع مقررات البرنامج فيما المتعلقة بالقيادة التربوية. كما يتيح المقرر للمتعم الفرصة لممارسة وتطوير المهارات المطلوبة من القائد التربوي (مدير المدرسة أو نائب المدير) خلال فترة عشرة أسابيع ليصبح المجموع 350 ساعة ميدانية. ويشرف على التدريب أحد موظفي الكلية وقائد تربوي في المدرسة (مدير أو نائب مدير). وتشتمل المسؤوليات القيادية مجال الطلاب والموظفين والآباء والأمهات، وزيادة المجتمع تدريجيا من حيث العدد والتعقيد على مدى فترة التدريب. لهذا المقرر مكون ميداني.