**دليل الاختبار الشامل**

**بكالوريوس تعليم ثانوي –**

**دراسات عربية**

**Introduction**

The College of Education administers a comprehensive exam to all students that they must pass with a score of 80% or better to be approved to enter student teaching/internship to ensure that students have the content, pedagogical, and professional knowledge needed to be successful in student teaching and in entering the teaching career.

Students take the exam just prior to student teaching/internship, and will not be allowed to register for student teaching/internship unless a passing score (> 80 %) has been obtained. Students will have two opportunities to pass the test.

The test is administered on Blackboard and students can get immediate feedback on their performance in the test.

In the following section, the guide offers a specification of the topics covered in the exam questions, the Qatar curriculum standards the questions are related to and sample questions for each concentration.

**بكالوريوس ثانوي- دراسات عربية**

**المجالات و معايير المناهج لدولة قطر و التي يتعرض لها اختبار المحتوى في الدراسات العربية**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المعيار** | **المجالات** |
| الصف 7  2-2 | خبر كان |
| الصف 7  2-7 | نائب الفاعل |
| الصف 8  1-2 | كتابة الهمزة |
| الصف 8  1-4 | حذف وإضافة الألف في كلمة "ابن" |
| الصف 8  1-7 | استراتيجيات التهجئة |
| الصف 8  1- 9 | الترادف |
| الصف 8  2-1 | اسم إنَّ |
| الصف 7  1-8 | تحديد معنى الكلمة من السياق |
| الصف 7  1-4 | كتابة الهمزة |
| الصف 9  13-2 | تعرف الفرق بين الحقيقة والخيال |
| الصف 9  1-6 | التضاد |
| الصف 7  13-5 | الفرق بين الحقيقة والخيال |
| الصف 8  2-17 | كتابة العدد |
| الصف 9  5-3 | التشبيه |
| الصف 9  6-5 | كيف يرتبط النص بإطاره التاريخي أو السياسي |
| الصف 10  تأسيسي  1-6 | تحديد معاني المفردات من السياق |
| الصف 9  1-5 | المفعول المطلق |
| الصف 7  1-1 | إعراب الصفة. |
| الصف 8  2-15 | ظرف الزمان والمكان |
| الصف 10  متقدم  2-6 | كم الاستفهامية والتعجبية |
| الصف 11  تأسيسي  1-9 | التصغير |
| الصف 12  تأسيسي  2-3 | أسلوب الأمر |
| الصف 12  متقدم  1-8 | العلاقة بين الكلمات |
| الصف 8  1-9 | التضاد |
| الصف 8  2-2 | إعراب الممنوع من الصرف |
| الصف 7  1-5 | الإجابة على السؤال المنفي بكلمة بلا في حالة الإثبات. |
| الصف 11 متقدم | الأقوال المأثورة |
| الصف 10  متقدم  2-8 | المفعول به |
| الصف 11  متقدم  1- 9 | التوكيد |
| الصف 12 متقدم  1-7 | تحديد معاني الكلمات في سياق حقيقي |
| الصف 12  تأسيسي  2-13 | استكشاف لغة النصوص العلمية ونوع المعلومات |
| الصف 12  متقدم  4-2 | فهم غرض الكاتب |
| الصف 11  متقدم  1-9 | الأسماء الخمسة |
| الصف 8  0-3 | وصف موقف او إجراء ما |
| الصف 8  2-8 | الأسماء الخمسة |
| الصف 12  متقدم | فهم الغرض من الكتابة |
| الصف 11  1-1 | كتابة الهمزة |
| الصف 7  10-1 | التعبير عن وجهة النظر الشخصية للكاتب |
| الصف 7  13-5 | الفرق بين الرأي والحقيقة |
| الصف 8  2-7 | جمع المذكر السالم |
| الصف 10  متقدم  10-1 | استخدام الأقوال المأثورة |
| الصف 12  متقدم | مراجعة النقاط الرئيسة في نحو الجملة. |
| الصف 8  2-15 | تعرف ظرفي المكان والزمان |
| الصف 10  5-3  متقدم | فهم المجاز في النصوص مثل الكناية |
| الصف 10 تأسيسي  3-4 | استكشاف مصادر البحث |
| الصف 11  تأسيسي  5-2 | تحديد الموضوعات في النص |
| الصف 8  2-17 | تعرف الحال |
| الصف 7  1-15 | تعرف أنواع الفعل الصحيح |
| الصف 11  تأسيسي  5-3 | السجع في النصوص |
| الصف 8  2-14 | المفعول لأجله |
| الصف 11  متقدم  1-14 | اسم الآلة |
| الصف 10  تأسيسي  1-14 | تحديد وظائف أسلوب التصغير |
| الصف 9  2-17 | أدوات الربط |
| الصف 8  2-1 | إن واخواتها |
| الصف 9  1-1 | الهمزة في وسط الكلمة |
| الصف 7  2-1 | تعرف الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية |
| الصف 10  تأسيسي  5-3 | استخدام الخيال في النصوص (التشخيص) |
| الصف 8  2-1 | إن وأخواتها |
| الصف 10  تأسيسي  5-4 |  |
| الصف 10  متقدم  1-14 | تحديد وظائف أسلوب التصغير |

**نماذج لأسئلة**

**الجزء الأول: أسئلة الاستراتيجيات والمهارات التدريسية في اللغة العربية لبكالوريوس المرحلة الثانوية**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**. تدريس مهارات الكتابة وأنواعها وفروعها .** | مثال (1)عندما يريد المعلم اختبار الطلاب في نص إملائي جديد يتعرضون له لأول مرة ، فهو يوظف ........  ( الإملاء المنظور – الإملاء الاختباري – الإملاء المنقول – الإملاء الاستماعي ) **الإجابة هي : الإملاء الاختباري .**  مثال ( 2 ) : قام معلم بتكليف الطلاب بكتابة طلب للتقدم إلى وظيفة في جريدة الراية القطرية ، على أن يكون هذا الطلب مستوفيا شروط الكتابة الصحيحة . هذا النوع يعد من أنواع .......................  ( التعبير الإبداعي – التعبير الوظيفي – الكتابة الإقناعية – الكتابة الناقدة ) **الإجابة هي : التعبير الوظيفي .** |
| **2. مهارات التدريس .** | **مثال (1) :** معلم في صدد تدريس نصا أدبيا عن النشيد الوطني لدولة قطر، ويستهدف في بداية تدريسه الإلقاء الجيدة للطلاب ، في رأيك أية وسيلة تعليمية يمكن أن يختارها بدقة وعناية مما يلي ................  ( المجسمات والعينات – البطاقات واللوحات التعليمية – الجرائد والمجلات – التسجيلات السمعية ) **الإجابة هي : التسجيلات السمعية .**  **مثال (2)** : معلم أرد تدريب الطلاب على وضع مجموعة من الحلول لمشكلة التلوث في درس قرائي ، فما الاستراتيجية المناسبة لهذه الغرض ؟  ( الحوار – المشروع – حل المشكلات – الاستنباط ) **الإجابة هي : حل المشكلات** |

**الجزء الثاني: أسئلة المحتوى في اللغة العربية لبكالوريوس التعليم الثانوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأفعال الناسخة** | **مثال (1) : أصبح الطالبان نشيطين . إعراب كلمة الطالبان .**   * مبتدأ مرفوع بالألف . * اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه بالألف . * خبر أصبح منصوب بالياء . * فاعل مرفوع بالألف .   **الإجابة هي : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف** شيء . |
| **قواعد كتابة الهمزة في مواضعها المختلفة** | **وجد الطالب ........ مميزا داخل فناء المدرسة .**   * شيئ . * شيئًا . * شيءا . * شيء   **الإجابة الصحيحة : شيئا .** |
| **الأعداد وتمييزها .** | **جاءت 15 طالبة إلى المدرسة مبكرا . الكتابة الصحيحة للعدد هي ........**   * خمس عشرة . * خمسة عشر . * خمس عشر . * خمسة عشرة.   **الإجابة الصحيحة هي : خمس عشرة** |
| **كم الاستفهامية وكم الخبرية .** | **حدد الجملة التي تتضمن كم الاستفهامية من الجمل التالية :**   * كم مؤمن رغب في دخول الجنة . * كم حر رفض العبودية . * كم قلم اشتريت . * كم صادق في مجتمعنا .   **الإجابة هي : كم قلم اشتريت .** |
| **الأسماء الخمسة** | **"** [**إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ**](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura26-aya70.html) **" . إعراب كلمة أبيه هي ..........**   * اسم مجرور بالكسرة لأنه اسم من الأسماء الخمسة . * مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه اسم من الأسماء الخمسة . * اسم مجرور بالياء لأن اسم من الأسماء الخمسة . * مفعول به منصوب بالياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة .   **الإجابة هي : اسم مجرور بالياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة .** |
| **بعض المصطلحات البلاغية مثل الكناية والتورية والاستعارة وغيرها .** | **جملة " فلان كثير الرماد والضيوف " كناية عن .............**   * الشهرة . * الترحال والتنقل. * الكرم والجود . * السفر الدائم .   **الإجابة هي : الكرم والجود .** |
| **إعراب جمع المذكر السالم** | **كان ................ الحج مسرورين بأداء الفرضية .**   * مسافري . * مسافروا , * مسافرو . * مسافرون .   **الإجابة هي : مسافرو** |
| **إعراب الممنوع من الصرف** | **شاهدت مساجد رائعة في أثناء سفري حول العالم . إعراب كلمة مساجد ....**   * مفعول به منصوب بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف . * مفعول به منصوب بالألف لأنه ممنوع من الصرف . * مفعول به منصوب بالكسرة لأنه ممنوع من الصرف. * مفعول به منصوب بالألف لأنه ممنوع من الصرف .   **الإجابة هي : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه ممنوع من الصرف.** |