

منتدى المركز الوطني الافتراضي الأول لطلبة الجامعات

29 مارس 2022

كتيب الملخصات



الجلسة الافتتاحية: 9:00 - 9:30

المعرفة

- خبير متمكن ومدرب معتمد في مهارات الإبداع والابتكار والعلاقات الأسرية وتدريب الناشئة والشباب.
- حاصل على بكالوريوس تربية من جامعة أم درمان وماجستير تربية في جامعة لاهاي، ودكتوراه في التربية من مملكة البحرين، وخريج معهد كرسى النور للقيادات الاجتماعية من دولة الكويت.
- حاصل على عدد من الدبلومات الإقليمية والدولية وشهادات التدريب المعتمدة في مجال الإرشاد الأسري والتربوي والعلاقات الزوجية، والبرمجة اللغوية العصبية NLP.
- مستشار تربوي لدى العديد من المواقع ووسائل الإعلام مثل: (Islam On ، Line، AlMustashar، وجريدة العرب القطرية).
- يشغل العديد من المناصب القيادية والإدارية، فهو مدير مركز رؤية التربوي، ونائب رئيس نادي قمم، ومعلم ومشرف اجتماعي تربوي في مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية (العلمية) للبنين، وأمين سر لمدرستي الدحيل الإعدادية وخليفة الابتدائية للبنات
- مُؤدِّ ومقدِّم للعديد من البرامج الإذاعية والتلفزيونية التربوية، والدينية، والاجتماعية (مثل: منتدى الذاكرين، كيف أصبحت، الكلم الطيب، بورصة رمضان، بيوتنا من الداخل، آباء وأبناء، والعديد العديد من البرامج الأخرى).
- ذو بصمات واضحة في المجتمع التربوي والشبابي وتنشئة الفتيان على الصعيد المحلي والإقليمي والعربي من خلال العديد من البرامج التربوية – الترفيهية – والتعليمية الهادفة والمتخصصة.



د. عبد الرحمن الحرمي

الجلسة النقاشية: 9:30 – 10:00

الصحة النفسية لطلبة الجامعات خلال الأزمات: تداعيات وحلول

أستاذة الصحة النفسية المُشارك غير المتفرغ؛ والمُنسق الأسبق لبرامج الماجستير وبكالوريوس التربية الخاصة في كلية التربية- جامعة قطر. لها العديد من المشاركات مع الهيئات المحلية، والعربية والعالمية في مجال التربية الخاصة وعلم النفس، وجودة التعليم، وحاصلة على العديد من الجوائز العلمية والمنح البحثية العالمية وفي دولة قطر؛ لها العديد من الأبحاث في مجلات مرموقة عالمية باللغتين العربية والانجليزية؛ ومساهمات بحثية على مستوى المؤسسات في دولة قطر.



د. بتول خليفة

يعمل الدكتور خالد بمعهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية بجامعة قطر، وهو استشاري في إدارة شؤون الأسرة بوزارة التنمية الاجتماعية والأسرة، وحاصل على البورد العربي في الطب النفسي ودبلوم العلاج المعرفي السلوكي والإدمان، كما أنه عضو مساعد في الجمعية الأمريكية للعلاج النفسي الجماعي، وكذلك عضو مؤسس في الجمعية السعودية للعلاج النفسي، بالإضافة الى أنه مدرب ومحاضر في مجال الطب النفسي و(المعرفي السلوكي) والعلاقات الزوجية. شارك في العديد من المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية، واللقاءات التليفزيونية والإذاعية، وهو كاتب مقالات وقصص قصيرة وله كتاب متخصص في الطب النفسي بعنوان **Easy Guide To Psychiatry**.



د. خالد عبد الجبار

الملخص:

ستناقش الجلسة مع نخبة من التربويين وذوي الاختصاص؛ تداعي الأزمات على الصحة النفسية لطلبة الجامعات، والضغط النفسية الناجمة عنها، ومظاهر اختلال الصحة النفسية بالإضافة إلى مشاركة نصائح عملية هامة حول كيفية التعامل مع المخاوف، وكيف يمكن معرفة ما إذا كان شخص ما يعاني من مشكلة أو اضطراب نفسي، وكيفية الوقاية منها للحفاظ على الصحة النفسية في الأوقات العصيبة، وتعزف أساليب تعزيز الصحة النفسية، مع مناقشة دور الجامعات في تهيئة الطلبة للتعامل مع الأزمات، وتوفير رعاية نفسية أفضل، وسيتم مناقشة استفسارات وتساؤلات الطلبة في هذا المجال.

المحور الأول: قادة المستقبل

الجلسة الأولى 10:15 – 11:15

الريادة في القيادة (مهارات ونظريات)

موجه فني بدولة الكويت، خدم في وزارة التربية كمعلم وموجه لمدة ٢٤ عاماً. مدرب تنمية بشرية معتمد ومدرب مدربين لمهارات التفكير، وكذلك مدرب معتمد للتعليم عن بعد، واختصاصي تعليم وتدريب عن بعد من البورد العربي. قدم العديد من الدورات والورش في مجالات التدريس والتنمية البشرية والإبداع والتفكير.



أ. فهد البراك

الملخص:

- لا بد لكل من يريد النجاح في العمل الجماعي أن يدرك أهمية القيادة باعتبارها علم وفن ومهارة، وأن يلتزم التدرّب في مجالات القيادة ونظرياتها ومهاراتها، سوف تتناول الجلسة المحاور التالية:
١. المهارات القيادية اللازمة.
 ٢. نظريات القيادة ومدى فاعليتها في مجتمع اليوم.
 ٣. كيف تتعامل كقائد مع الآخرين.
 ٤. هل أنت قائد؟

الجلسة الثانية 11:30 – 12:30

القيادة الفعّالة

اختصاصي تنمية مهنية للقيادة التربوية في المركز الوطني للتطوير التربوي في كلية التربية في جامعة قطر، وحاصل على درجة الدكتوراه في القيادة التربوية من جامعة بيكر. عمل لأكثر من 20 عامًا في النظام التعليمي في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث عمل مدرسًا للرياضيات ومدرّبًا للقسم في مدرسة مقاطعة هكمان ميلز في مدينة كنساس في الولايات المتحدة الأمريكية. تتضمن اهتماماته البحثية القيادة التربوية، ومهارات مدراء المدارس واختيار المدراء في المدارس الحكومية القطرية.



د. مفيد عقل

الملخص:

تم تصميم ورشة العمل لتقديم العناصر الرئيسية للقيادة الفعّالة بما في ذلك أساليب القيادة، والاستخدام المناسب لكل منها بالنسبة للمشاركين. تعتبر ورشة العمل هذه مقدمة لتنظيم وترتيب الأولويات، وفحص كفاءات القادة، والمهارات الأساسية الضرورية للقائد الفعال. ستركز الورشة على تحديد أنماط القيادة، وتحديد المهارات الأساسية للقائد الفعال التي يمكن أن يحتاجها الطالب الجامعي. كما تقدم الورشة إضاءات على ترتيب المهارات القيادية بناء على الأولوية.

الجلسة الثالثة 12:45 – 1:45

مهارات قادة المستقبل

مدرب معتمد من قبل مؤسسة (ILLAF Train) البريطانية، حاصل على ماجستير في إدارة الأعمال MBA من جامعة Bradford ، قائد فريق التدقيق لنظام الجودة ISO 9001:2015 , ISO 14000,ISO 45000 الوطني، وكاتب في جريدة العرب القطرية، ممارس مُعتمد في البرمجة اللغوية العصبية والذكاء العاطفي والتعلم السريع، مؤلف في مجال القيادة والإدارة، بالإضافة للعديد من المقالات، وله خبرة لأكثر من 20 عاماً في مجال المشاريع الكبيرة وخاصة مجال النفط والغاز؛ بالإضافة إلى خبرة فنية في مجال عمليات التشغيل.



أ. حسين السيد

الملخص:

- شباب اليوم هم قادة الغد؛ في هذه الورشة سيتم التركيز على:
- أهمية القادة في المؤسسات والمنظمات.
 - صفات القادة الذين نبحت عنهم.
 - أهم 10 مهارات يحتاجها القادة في الألفية الجديدة.

المحور الثاني: تعلم مدى الحياة

الجلسة الأولى 10:15 – 11:15

تعزيز مهارات التعلم مدى الحياة لدى طلبة الجامعة

مساعد مشارك في أنظمة التعليم وسياساتها، بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس. حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة كوينزلاند الأسترالية. يشغل حالياً منصب مدير المكتبة الرئيسية بجامعة السلطان قابوس، وله اهتمامات بدراسة تأثير العولمة على أنظمة وسياسات التعليم، وتركز أبحاثه على التربية من أجل المواطنة العالمية، وأهداف التعليم للتنمية المستدامة.



د. خلف العبري

الملخص:

اهتمت الحكومات والمنظمات الإقليمية والدولية مؤخراً بقضية التعلم مدى الحياة، وأفردت السياسات والاستراتيجيات لها دوراً بارزاً في تعزيز قدرة الناس على التعامل مع التغيرات المستمرة وبناء المستقبل الذي يريدونه. وتعتبر مرحلة الدراسة الجامعية أحد المحطات المهمة في حياة الأفراد حيث تؤهلهم وتعددهم للحياة ومرحلة العمل، وتشير الدراسات والبحوث بأن مرحلة التعلم يجب أن تستمر وتبقى مع الفرد حتى بعد انتهاء دراسته وتخرجه من الجامعة. في هذه الورشة، نسعى لتسليط الضوء على أهمية التعلم مدى الحياة لكل فرد، ولإكساب الطلبة الجامعيين المهارات والاستراتيجيات التي تعينهم لأن يصبحوا متعلمين مدى الحياة، وستناقش الورشة التحديات والمعوقات التي تواجه الطلبة في بناء قدراتهم للتعلم مدى الحياة. وستركز الورشة على بعض الممكنات التي يمكن أن تعين الطلبة على الاستفادة من حياتهم الجامعية، ومقدرات وخدمات الجامعة لبناء قدراتهم وكفائاتهم في مواصلة التعلم ما بعد الحياة الجامعية. ومن المؤمل أن يستفيد الطلبة من هذه الورشة في إعادة ضبط بوصلتهم باتجاه التعلم مدى الحياة.

الجلسة الثانية 11:30 – 12:30

مهارات التغيير نحو الأفضل

مستشار في مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، مدير عام مبادرة ابتكار الكويت لمبرة السعد، محاضر منتدب في كلية التربية بجامعة الكويت، مستشار التحكيم والتدريب لمشروع (أتمنى)، مدرب معتمد في المركز الكندي العالمي، لها العديد من البحوث العلمية والإصدارات في عدة مجالات تربوية، شاركت في عدة جهات حكومية وخاصة داخل الكويت وخارجها في مجال التدريب للتنمية البشرية.



د. عائشة الهولي

الملخص:

معرفة أهمية التغيير في حياتنا والاستعداد الدائم للتغيير نحو الأفضل، مع تطبيق استراتيجيات التغيير الفعال، وفن التعامل مع المشكلات في المواقف الحياتية المختلفة بطرق إبداعية، ومعرفة مخاطر مقاومة التغيير، والتركيز على مفهوم التغيير الإيجابي الفعال، والعمل في مجموعات لتحقيق التكامل وفق الإمكانيات والاستعدادات لصقل المواهب للتغيير الناجم.

الجلسة الثالثة 12:45 – 1:45 قوة التأثير وفن التعامل مع الآخرين

اختصاصي أول تنمية مهنية لمادة العلوم في المركز الوطني للتطوير التربوي في كلية التربية بجامعة قطر، يحمل درجة الماجستير في الفيزياء الذرية، ودبلوما في التربية من الجامعة الأردنية، ويعمل منسقاً لمشروع الحديث الاستكشافي والاستقصاء، وله اهتمامات في مجال STEM، كما شارك في العديد من المؤتمرات التربوية في دولة قطر.



أ. نعيم بلاسمة

الملخص:

لا يستطيع الإنسان العيش بمنأى عن الآخرين والتعامل معهم، بل هو بحاجة لأن يتعرف الآخرون على أفكاره ويقتنعوا بها ويتفاعلوا معها، لذا يسعى كثير من الناس إلى أن يكون مؤثراً. إن امتلاكك شخصية ذات مهارات وقدرات، تعرف أنماط الشخصيات، وتتنقن فن التعامل معها، يعطيك قوة في التأثير ويختصر عليك الطريق للوصول إلى النجاح في تحقيق أهدافك. سنتناول في هذه الورشة الأنماط الرئيسة للشخصيات وفن التعامل معها، كما سنلقي الضوء على الشخصيات التي عليك تجنب التعامل معها، إضافة للطرق التي تجعل الشخص مؤثراً في الآخرين، كذلك سنتحدث عن لغات الحب، وسنتطرق إلى لغة الجسد، كما سنناقش مهارات التحدث والإقناع.

المحور الثالث: مهارات بحثية

الجلسة الأولى 10:15 – 11:15

إعداد البحث النوعي (الكيفي): نموذج المقابلات الشخصية

مدير مركز البحوث التربوية بجامعة قطر، وعمل سابقاً كباحث أول في معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية قبل التحاقه بجامعة قطر، دّرس العديد من المواد الأكاديمية (اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، واللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، واللسانيات التطبيقية، والترجمة، والمهارات اللغوية، وتحليل الخطاب، وغيرها) في جامعات مختلفة في شمال إفريقيا والمملكة المتحدة ودولة الإمارات وقطر. تشمل اهتماماته البحثية مجالات اللغة والهوية، والتعليم العالي ومواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). وقد نشر العديد من المقالات العلمية والأكاديمية. حالياً هو باحث رئيسي في العديد من المشاريع البحثية التربوية.



د. عبد اللطيف سلامي

الملخص:

تُعدُّ المقابلة من أهم أدوات البحث العلمي، وتحديدًا البحث النوعي، وأكثرها فعالية، حيث أنها تساعد على جمع معلومات متعمقة ومتنوعة حول موضوع أو ظاهرة قيد الدراسة. وتمتاز المقابلة بأنها طريقة مناسبة لجمع بيانات عن آراء الناس وأفكارهم وتجاربهم ومشاعرهم، كما أنها جدّ مفيدة عندما يتعلق موضوع البحث أو الدراسة بالمسائل التي تتطلب استجاباً أو استقصاءً معقداً. سوف تتناول الورشة موضوع المقابلة واستخدامها في مجال البحث العلمي، مع التركيز على الشروط الأساسية لإجراء المقابلة الناجحة، والمحددات الرئيسية للمقابلة، بالإضافة إلى خصائص ومتطلبات المقابلة.

الجلسة الثانية 11:30 – 12:30

أخطاء شائعة في البحث

أستاذ في قسم العلوم التربوية في جامعة قطر، حاصل على درجة الدكتوراه في تعليم الدراسات الاجتماعية من جامعة أوهايو –الولايات المتحدة الأمريكية. عمل في العديد من الجامعات العربية؛ بما في ذلك الجامعة الأردنية وجامعة قطر، وشغل عدة مناصب إدارية كان آخرها عميد كلية التربية في الجامعة الأردنية.



د. صالح الرواضية

الملخص:

يُقصد بالأخطاء الشائعة في البحث العلمي؛ مجموعة الهفوات أو التجاوزات التي يرتكبها الباحثون بقصد أو بغير قصد عند إعدادهم لبحوثهم العلمية، مما ينعكس سلباً على نتائج تلك البحوث وصدقها وموثوقيتها، وتتعدد هذه الأخطاء وتتنوع بحسب أنواع البحوث (وصفية، تجريبية، كمية، نوعية...الخ) من جهة، وبحسب الفئة التي تقوم على إعداد هذه البحوث (أساتذة جامعات، باحثين متخصصين، طلبة دراسات عليا...الخ) من جهة أخرى. وبصفة عامة، يمكن حصر الأخطاء الشائعة في البحث العلمي في الآتي:

صياغة عنوان البحث.

صياغة المقدمة.

صياغة المشكلة البحثية.

صياغة أهداف البحث وأهميته.

اختيار منهج البحث العلمي.

تعريف مصطلحات البحث العلمي.

اختيار وصياغة الدراسات السابقة.

اختيار عينة وأدوات الدراسة.

التحليل الإحصائي.

عرض نتائج البحث.

اختيار وتوثيق المراجع والمصادر.

الجلسة الثالثة 12:45 – 1:45

مراجعة الأدبيات

أستاذ مشارك باحث في مركز البحوث التربوية في كلية التربية بجامعة قطر. تشمل اهتماماتها البحثية التطوير المهني للمعلمين، والتعلم المهني المستمر، وقيادة المعلمين. للدكتورة يمن شعبان أكثر من 30 بحثاً منشوراً في مجلات دولية. شاركت في عدد من برامج تعليم المعلمين وبرامج التطوير المهني، كما شغلت منصب مستشار تربوي ورئيس قسم تدريب ومنسق مناهج.



د. يمن شعبان

الملخص:

في هذه الورشة، ستتعرف على تفاصيل الكتابة الجيدة لمراجعة الأدبيات. سيتضمن العرض خطوات عملية حول عملية كتابة مراجعة الأدبيات، بما في ذلك:

- البحث وجمع المعلومات.
- القراءة وتدوين الملاحظات والتفكير النقدي.
- الكتابة والمراجعة والتحرير.
- تتبع الاستشهادات.

المحور الرابع: الصحة النفسية والعقلية للطلبة خلال الأزمات

الجلسة الأولى 10:15 – 11:15

الشخصية الإيجابية في مواجهة الأزمات

أستاذ مساعد في قسم الصحة النفسية بكلية التربية في جامعة قطر، حاصل على درجة الدكتوراه من كلية التربية بجامعة عين شمس 2008، عمل منسقاً لدبلوم التوجيه والإرشاد النفسي في جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية. للباحث العديد من البحوث العلمية تزيد عن 16 ورقة بحثية، وأربعة كتب علمية، وقدم العديد من الورش التدريبية في جمهورية مصر العربية، والمملكة العربية السعودية، ودولة قطر.



د. عاطف الشربيني

الملخص:

ستقدم الورشة التفاعلية موضوع الصحة النفسية وتعريفها، وأهدافها، وأهميتها، ومجموعة من النصائح الذهبية للتغلب على الأزمات والتخفيف من آثارها، وذكر بعض العوامل المؤثرة في السوي النفسي، وذكر الصفات التي يتمتع بها الشخص الذي يتمتع بالصحة النفسية.

الجلسة الثانية 11:30 – 12:30

مهارات نفسية في مواجهة الأزمات لطلبة الجامعة

أستاذ مشارك في الصحة النفسية والتربية الخاصة، ورئيس وحدة دعم التعلم بكلية التربية في جامعة قطر. له عشرات البحوث والمؤلفات، وأشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في التخصص، وعمل كمحكم في عدد من المجالات والجهات البحثية.



د. محمد سعد

الملخص:

سوف تتناول الورشة تنمية مهارات حياتية تطبيقية، وفنيات نفسية مختصرة لمواجهة أحداث الحياة الضاغطة، حيث تستهدف تنمية نقاط الصحة النفسية والتوافق النفسي لدى طلبة الجامعة ومساعدتهم على التعامل مع ضغوطات الحياة اليومية والأزمات والتخلص من القلق.

محتوى الورشة وأهدافها:

- ماهي الصحة النفسية؟
- التعرف على مفهوم الضغوط النفسية والأزمات وتفسيرها والعوامل المؤثرة فيها وأعراضها.
- التأثيرات السلبية للضغوط والقلق، والاحتراق النفسي على الأفراد وتوافقهم.
- تحليل نمط الشخصية وآليات الدفاع النفسية وعلاقته بطرق مواجهة الضغوط النفسية.
- قياس الضغوط النفسية والقلق والانفعالات السلبية لدى الأفراد.
- تنمية استراتيجيات التعامل مع الضغوط الحياتية والأسرية من خلال بعض الفنيات النفسية التطبيقية (عادة البناء الموقفي – تحسين الذات التعويضي- فنية المسرحيات النفسية القائمة على العلاج بالمعنى – فنية القصة الرمزية- التعرض لأحداث السارة-اكتساب العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي- استراتيجيات بناء المرونة الإيجابية- استراتيجيات حل المشكلات – استراتيجيات الدعم الاجتماعي)
- التدريب على جلسة الاسترخاء العضلي والتأمل الذهني للتخفيف من الضغوط.

الجلسة الثالثة 12:45 – 1:45

صحتك النفسية في غذائك ولياقتك

أستاذ مساعد في قسم التربية البدنية بكلية التربية في جامعة قطر، حاصلة على الدكتوراه في التربية البدنية من الجامعة الأردنية، ولها خبرات تعليمية في جامعات وكليات في السعودية والأردن. لديها دورات في الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية والحيادية والتواصل الاجتماعي، وقد شاركت في تقديم العديد من الورشات التدريبية المتخصصة، ترأست العديد من اللجان على مستوى القسم والكلية، ولها العديد من الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة.



د. آيات الشاعر

أخصائية تغذية علاجية وسمنة في قسم التغذية بمستشفى العمادي، حاصلة على شهادة الدكتوراه في تأثير عمليات قص المعدة على السكر والكوليسترول والأنيميا، بالإضافة لماجستير مع مرتبة الشرف في قيادة المؤسسات الطبية من جامعة بليموث في بريطانيا، وكذلك بكالوريوس تغذية وتصنيع غذائي من الجامعة الأردنية.

حاصلة على جائزة أفضل أخصائي تغذية في الوطن العربي، ولها خبرة ٢٢ عاماً في مجال السمنة وجراحات السمنة والحمية الغذائية، عملت مع العديد من كبرى الشركات العالمية في إعطاء محاضرات في التغذية السليمة لجميع المراحل العمرية مثل شركة نستله وشركة ماكدونالدز وشركة أبوت، ولها آلاف المقابلات التلفزيونية والإذاعية في عدة قنوات محلية وعالمية، مثل الجزيرة و الريان والأردنية والمصرية وغيرها، بالإضافة لآلاف المقالات في الصحف المحلية والعالمية.



د. عائشة صقر

الملخص:

للتغذية السليمة والرياضة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية، وذلك لأثرها على تغير وتقلب مزاج الأفراد الذي ينعكس على سلامة صحتهم النفسية، حيث أثبتت العديد من الدراسات مدى تأثير ممارسة الرياضة اليومية على تحسين الأداء، والقيام بالأعباء والمهام اليومية، واستقرار الحالة النفسية للفرد، كما أظهرت العديد من الدراسات مدى تأثير نوع الغذاء وكميته والتغذية السليمة على الحالة النفسية والمزاجية .

سنتعرف في هذه الورشة على أفضل الأغذية والأوقات المناسبة لتناولها، وكذلك التمارين التي تساعد على الاسترخاء والراحة النفسية، والابتعاد عن التوتر من حيث النوعية والكمية، كما سنتطرق إلى الفئات الخاصة التي يجب التركيز عليها للحصول على أفضل حالة مزاجية، من خلال التغذية والرياضة المثالية، ومدى مساهمة هذين العاملين في الوصول للنجاح المنشود لتوفير استقرار نفسي ومعنوي لدى طلابنا الحضور.

المحور الخامس: التكنولوجيا خيار يفرض نفسه

الجلسة الأولى 10:15 – 11:15

5 أدوات تعليمية ذكية في جيب كل طالب

عضو هيئة تدريس في قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة الكويت. مستشار في إدارة الثقافة في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. عضو مؤسس لنادي النخبة التطوعي لتمكين المعلمين، وعضو مؤسس في منصة جرب لنشر ثقافة التعليم والتعلم عن بعد، وعضو في مبادرة من هنا نبحر. له العديد من المؤلفات والأبحاث المنشورة في مجلات محكمة تركز على توظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية.



د. عبد الله الفيلكاوي

الملخص:

تركز الورشة التدريبية على توظيف مجموعة من البرامج والتطبيقات التي تساعد الطالب على تنفيذ مجموعة من المشاريع التعليمية في المقررات الدراسية. من خلال هذه الورشة التدريبية، سيدرك المتدرب أهمية الاستفادة من التقنية لتحقيق أهداف التعليم والتعلم، حيث سيكتسب المتدرب مهارة صنع واقع معزز (يدمج بين الواقع الحقيقي والواقع الافتراضي) وتوظيفه في مشاريع جامعية مختلفة من خلال مجموعة من التطبيقات مثل (JigSpace - Quiver Halo AR)، وسيتعرف كذلك على أهمية توظيف الألعاب التعليمية الإلكترونية وإمكانية استثمارها في المشاريع الجامعية، مثل تطبيقات (Quizziz - Draw Your Game). وسيطبق المشارك في هذه الورشة التدريبية مشروعاً مرتبطاً بتقنيات التعلم البصري مثل الخريطة الذهنية الإلكترونية، من خلال برنامج (mind42)، بالإضافة إلى ذلك، سيجرب المتدرب بعض أساليب وطرق العروض التقديمية التفاعلية، والتي ستساعد الطالب لإشراك جمهورهم عند تقديم أي عرض تقديمي، وذلك باستخدام تطبيق (Plickers). وفي ختام الورشة، سيتم عرض مجموعة من النماذج لطلاب حققوا نجاحات من خلال توظيفهم للتكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم.

الجلسة الثانية 11:30 – 12:30

مقدمة إلى LaTeX

طالب دكتوراه في الهندسة الكهربائية في جامعة تكساس A&M في الولايات المتحدة الأمريكية. تتركز اهتماماته البحثية الرئيسية في مجال الذكاء الاصطناعي، وتعزيز التعلم بالشبكات العصبية، ونظرية التعلم، وحل المشاكل بخيارات متعددة. حصل على منحة زمالة في برنامج الدكتوراه في قسم الهندسة الكهربائية، وهو متدرب باحث في مجال الذكاء الاصطناعي في مختبرات نويا بيل (Nokia Bell labs). قام بنشر أوراق بحثية في أهم المؤتمرات العالمية في مجال تعلم الآلات والشبكات اللاسلكية.



د. خالد نخلة

الملخص:

LaTeX هو نظام إعداد رموز، ولغة إعداد ملفات، يستخدم لإعداد ملفات pdf عالية الجودة. يحظى هذا النظام بشعبية كبيرة بين المجتمعات البحثية لأنه يسهل وضع التفاصيل العلمية والتقنية في الكتابة، كما أنه مفضل أكثر من غيره لتقديم الأوراق البحثية في بعض المواقع مثل مستودع arXiv عبر الإنترنت. في هذه المقدمة القصيرة، سوف نوضح كيفية استخدام هذا النظام، بالإضافة إلى توفير الموارد للحضور لمواصلة التعلم بشكل مستقل. سيخدم تعلم LaTeX الباحثين بشكل جيد، وسيساهم في الوصول إلى مستوى أعلى من الكتابة العلمية.

الجلسة الثالثة 12:45 – 1:45

توظيف التكنولوجيا في العروض التقديمية

أستاذ مساعد في قسم العلوم التربوية في كلية التربية – جامعة قطر. حاصلة على درجة الدكتوراه من جامعة ليستر في المملكة المتحدة في التعليم الرقمي، ولها أكثر من 20 عامًا من الخبرة المهنية في التدريس والبحث العلمي في قطاعات التعليم العالي في المملكة المتحدة والشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وقد عملت على تضمين التكنولوجيا في ممارسات التدريس على المستوى المدرسي والجامعي، وصممت وقدمت العديد من مشاريع التكنولوجيا التعليمية والتعلم الافتراضي في كل من المملكة المتحدة، واليابان، وكازاخستان، والأردن، والمملكة العربية السعودية، والعراق، ودولة الإمارات العربية المتحدة.



د. ميامن الطائي

الملخص:

تساهم التكنولوجيا في تيسير عملية التعلم لدى طلبة القرن الواحد والعشرين، وتحقيق أهداف التعلم المنشودة، كما تسمح لهم بالوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد التكنولوجية بسرعة وسهولة. سيتدرب المشاركون في هذه الجلسة على توظيف التكنولوجيا في تصميم عروض التقديمية احترافية باستخدام أبسط التطبيقات وأكثرها تأثيراً، كما سيتعرف المشاركون على مجموعة من المهارات التي تمكنهم من تصميم عروض تساعد على إبراز الأفكار وعرضها بفعالية، وتحسين القدرة على تحقيق تواصل أفضل مع الجمهور المستهدف.